

REGULAMIN OCENIANIA
w Szkole Podstawowej
im. Armii Krajowej
w Charzynie

Rozdział 1

Postanowienia wstępne

§ 1. 1. Regulamin Oceniania Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzenia egzaminu w ostatnim roku nauki.

2. Celem Regulaminu Oceniania jest uściślenie zapisów ujętych w Dziale XXII Statutu Szkoły zgodnie z potrzebami codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej Szkoły.

3. Szczegółowe cele i zakresy oceniania wewnątrzszkolnego określają Przedmiotowe Zasady Oceniania (zwane dalej PZO) klas IV- VIII oraz Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej klas I- III.

4. Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej opierają się na gruntownej analizie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz realizowanych programów nauczania.

5. Zespół nauczycieli uczących tego samego przedmiotu:

1) opracowuje Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania zawierające szczegółowe wymagania edukacyjne z uwzględnieniem specyfiki zajęć i skali ocen przyjętej w szkole,

2) w wyznaczonym terminie przedkłada do zatwierdzenia PZO oraz Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej Dyrektorowi Szkoły.

6. Zatwierdzone przez Dyrektora Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej są częścią szkolnego systemu oceniania i stanowią dokument regulujący pracę Szkoły

7. Zasady oceniania religii i etyki regulują odrębne przepisy.

§ 2. 1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

§ 3. 1. Podstawowe kryteria wewnątrzszkolnego oceniania:

1) szkoła ma jeden spójny system oceniania;

2) ocena opiera się na wymaganiach programowych szkolnego programu edukacyjnego;

3) uczniowie i rodzice dobrze znają kryteria oceniania;

4) ocena jest rzetelną informacją zwrotną o efektywności uczenia się;

5) ocena motywuje ucznia do dalszej pracy;

6) w ocenianiu stwarza się sytuacje problemowe wymagające łączenia wiedzy z różnych działów i przedmiotów;

7) w ocenianiu wykorzystywane są różnorodne sposoby zbierania informacji o osiągnięciach ucznia;

8) ocena uwzględnia wkład pracy ucznia;

9) ocena uzależniona jest od możliwości intelektualnych ucznia.

2. W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady:

- 1) jawności kryteriów oceniania – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 2) częstotliwości i rytmiczności oceniania – uczeń oceniany jest na bieżąco, systematycznie;
- 3) różnorodności oceniania – uczeń oceniany jest we wszystkich obszarach jego aktywności wynikającej ze specyfiki przedmiotu;
- 4) różnicowania wymagań edukacyjnych – zadania stawiane uczniowi powinny uwzględniać zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 5) jawności oceny – sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych w § 216 ust. 3 Statutu Szkoły.

§ 4. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie uczniów IV- VIII opisane są w Dziale XII Rozdziale 6 ust. 8 Statutu Szkoły.

§ 5. Ogólne kryteria ocen zachowania uczniów klas IV- VIII opisane są w Dziale XII Rozdziale 10 Statutu Szkoły.

Rozdział 2

Ocenianie zajęć edukacyjnych w klasach I- III

§ 6. Najważniejszym celem w edukacji wczesnoszkolnej jest zapewnienie każdemu dziecku warunków optymalnego rozwoju, wśród których mieści się również ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

§ 7. 1 W klasach I-III w procesie nauczania stosuje się ocenę bieżącą, opisową ocenę klasyfikacyjną śródroczną i opisową ocenę klasyfikacyjną roczną.

2. Ocenianie bieżące w klasach I-III ma charakter opisowy, oparty na słowie i spełnia funkcję formatywną i motywacyjną. Oparte jest na skutecznej komunikacji nauczyciela z uczniem, respektuje indywidualny charakter nauki dziecka. Uczeń otrzymuje pisemną lub ustną informację o swoich osiągnięciach.

3. W celu uzyskania przez dziecko informacji zwrotnej o jego osiągnięciach stosuje się wzmocnienia, nagrody w postaci cyfrowej od 1 do 6.

4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” za wyjątkiem plusa przy ocenie celującej (6) oraz minusa przy ocenie niedostatecznej (1).

5. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących znajdują się w Zasadach Oceniania Edukacji Wczesnoszkolnej.

§ 8. Ocenianiu podlegają:

- 1) wypowiedzi ustne: rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane;
- 2) prace pisemne: prace klasowe, testy, pisemne formy wypowiedzi, karty pracy, sprawdziany, dyktanda, kartkówki, pisanie z pamięci i ze słuchu, zadania domowe;
- 3) różne formy aktywności np. sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne, praca z komputerem;

4) wytwory plastyczno- techniczne w tym: działania plastyczne i techniczne, śpiew i rytmizacja, inscenizacja;

§ 9. Ocenianie z religii/etyki, oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się za pomocą sześciostopniowej skali ocen szkolnych. Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania

§10. 1. Na podstawie obserwacji i ocen bieżących nauczyciel dokonuje opisowej oceny śródrocznej i rocznej.

2. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć w zakresie:

- 1) edukacji polonistycznej;
- 2) edukacji matematycznej;
- 3) edukacji społecznej i przyrodniczej;
- 4) edukacji plastycznej i technicznej;
- 5) edukacji informatycznej;
- 6) edukacji muzycznej;
- 7) wychowania fizycznego;
- 8) edukacji językowej – (język angielski, j. niemiecki).

3. Ocena śródroczna - wyrażona w formie opisowej, stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia i kierunkach do dalszej pracy.

4. Roczna ocena opisowa klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwojem uzdolnień. Wzór rocznej oceny opisowej zamieszczony jest w Zasadach Oceniania z Edukacji wczesnoszkolnej.

§ 11. 1. W klasie pierwszej ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju.

2. Pod koniec pierwszego etapu edukacji dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznej diagnozy dla klas III.

§ 12. Sprawdziany oceniane są według następującego przelicznika punktów, przy czym punkty wyrażone są znakiem cyfrowym według zasady:

Znak cyfrowy (ocena)	% udziału punktów
1	0 - 29%
2	30 - 49%
3	50 - 69%
4	70 - 85%
5	86 - 99%
6	100%

§ 13. 1. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i potwierdzony wpisem do dziennika elektronicznego.

3. Sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego jako dokumentacja przebiegu nauczania.

§ 14. Prace pisemne udostępniane są rodzicom na zasadach opisanych w § 216 ust. 4 Statutu Szkoły.

§ 15. Ocena z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 16.1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.

2. W dzienniku elektronicznym wszystkie oceny cząstkowe są jednakowo ważne.

Rozdział 3 **Ocena zachowania w klasach I- III**

§ 17. W klasach I- III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna zachowania jest oceną opisową. Polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły

§ 18.1. W ocenianiu bieżącym zachowania ucznia nauczyciel uwzględnia następujące postawy:

1) Wywiązywanie się ucznia z obowiązków;

Uczeń:

a) przestrzega ustalonych reguł podczas zajęć lekcyjnych, wyjść poza teren szkoły, wycieczek, uroczystości szkolnych,

b) dotrzymuje umów i zobowiązań,

c) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę,

d) pamięta o obowiązkach ucznia (wykonuje prace domowe, posiada przybory i materiały szkolne niezbędne do realizacji zajęć),

e) jest aktywny w czasie zajęć,

f) pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie,

g) doprowadza prace do końca,

h) chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne,

i) jest punktualny, nie spóźnia się.

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

Uczeń:

a) zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

b) szanuje godność osobistą własną i innych osób,

- c) chętnie udziela pomocy innym,
- d) aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- e) bierze udział w różnorodnych konkursach,
- f) włącza się w akcje charytatywne.

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły;

Uczeń:

- a) nosi strój galowy w określonych sytuacjach,
- b) zna nazwę szkoły, jej patrona,
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- e) podtrzymuje tradycje szkoły,
- f) okazuje szacunek wobec sztandaru szkoły,
- g) uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych.

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;

Uczeń:

- a) stosuje na co dzień formy grzecznościowe,
- b) wypowiada się pełnymi zdaniami,
- c) prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- d) unika używania wulgaryzmów.

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

Uczeń:

- a) zachowuje się bezpiecznie i kulturalnie podczas przerw,
- b) przestrzega zasad zdrowego stylu życia,
- c) we właściwy sposób korzysta z szatni i toalet,
- d) dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy,
- e) troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
- f) troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

Uczeń:

- a) używa zwrotów grzecznościowych,
- b) dba o porządek wokół siebie,
- c) potrafi panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja),
- d) jest koleżeński i uprzejmy,
- e) przestrzega norm społecznych,
- f) przestrzega zasad kulturalnego zachowania się podczas imprez szkolnych i wycieczek.

7) Okazywanie szacunku innym osobom;

Uczeń:

- a) słucha i nie przerywa wypowiedzi innych osób,
- b) szanuje kolegów, nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,
- c) zgodnie współpracuje i bawi się w grupie,
- d) stosuje zasady fair play podczas zabaw i gier,
- e) chętnie udziela pomocy innym,
- f) potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

2. W ocenianiu zachowania ucznia stosuje się różne formy motywujące - wg uznania nauczyciela, w uzgodnieniu z rodzicami.

3. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku uwagi i pochwały związane z zachowaniem ucznia.

4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej.

Rozdział 4 **Ocenianie zajęć edukacyjnych w klasach IV- VIII**

§ 19.1. W kl. IV- VIII oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

- 1) stopień celujący- 6,
- 2) stopień bardzo dobry- 5,
- 3) stopień- dobry- 4,
- 4) stopień dostateczny- 3,
- 5) stopień dopuszczający- 2,
- 6) stopień niedostateczny- 1

2. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” za wyjątkiem plusa przy ocenie celującej i minusa przy ocenie niedostatecznej, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5-	5	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	4,75	5	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

3. W pisemnych pracach kontrolnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) stopień celujący - 100%
- 2) stopień bardzo dobry - 86%- 99%
- 3) stopień dobry - 70%- 85%
- 4) stopień dostateczny - 50%- 69%
- 5) stopień dopuszczający - 30%- 49%

6) stopień niedostateczny - 0%- 29%

4. W pisemnych pracach kontrolnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania, zgodnie ze wskazaniami w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel może korzystać z testu dostosowanego do zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia ppp lub zastosować następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) stopień celujący - 90 - 100%
- 2) stopień bardzo dobry - 71%- 89%
- 3) stopień dobry - 55%- 70%
- 4) stopień dostateczny - 40%- 54%
- 5) stopień dopuszczający - 20%- 39%
- 6) stopień niedostateczny - 0- 19%

§ 20.1. Poszczególnym formom sprawdzania osiągnięć, aktywności uczniów przyporządkowane są następujące wagi:

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga ocen przyporządkowana poszczególnym formom oceniania w dzienniku elektronicznym	Kolor zapisu w dzienniku
Praca klasowe, testy, testy diagnozujące, sprawdzające, egzaminy próbne, dyktanda. Konkursy, zawody sportowe na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim.	3	czerwony
Kartkówka, odpowiedź ustna, praca samodzielna, czytanie, inscenizacja, recytacja, gra na instrumentach, projekty. Konkursy, zawody sportowe na szczeblu gminnym, powiatowym.	2 W zależności od stopnia trudności zadania i możliwości ucznia, wagę ustalają nauczyciele indywidualnie w Przedmiotowych Zasadach Oceniania	zielony
Praca na lekcji, gra dydaktyczna, quiz, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, ćwiczenia kontrolne na mapie, projekty, prezentacje multimedialne, prace dodatkowe, praca domowa, praca w grupie, śpiew, prace plastyczne. Inne formy aktywności na szczeblu szkolnym.	1 W zależności od stopnia trudności zadania i możliwości ucznia, wagę ustalają nauczyciele indywidualnie w Przedmiotowych Zasadach	czarny

	Oceniania	
--	-----------	--

2. Jeżeli chcemy ocenić inną formę aktywności ucznia (nieokreśloną w tabeli) należy poinformować uczniów o wadze tej aktywności.

§ 21. 1. Zgodnie z § 220 ust. 2 Statutu Szkoły Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny;
- 2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny;
- 3) trzy godziny tygodniowo- minimum 5 ocen;
- 4) cztery i więcej godziny tygodniowo- minimum 6 ocen.

2. Nauczyciele mają prawo określenia innych form uzyskania oceny w PZO wynikających ze specyfiki przedmiotu.

§ 22. 1. Dopuszczalna liczba ocenianych prac pisemnych:

- 1) w ciągu dnia: jedna forma pisemna (sprawdzian, praca klasowa), zapowiedziana minimum z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisana do dziennika elektronicznego - nie obejmuje kartkówek;
- 2) w ciągu tygodnia do trzech wcześniej zapowiedzianych form pisemnych, wpisanych do dziennika elektronicznego, z uwzględnieniem formy opisanej w pkt 1;
- 3) na lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo w miarę potrzeb;
- 4) dopuszcza się przeprowadzenie w jednym tygodniu większej liczby sprawdzianów, testów, dyktand, form wypowiedzi pisemnych, jeżeli z przyczyn losowych nie odbyły się one w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (wyjście klasy, choroba nauczyciela itp.);
- 5) dopuszcza się odstępianie od zapisu określonego pkt 2, uzgodnionego pomiędzy nauczycielami, w sytuacji gdy zapowiedziana praca klasowa, sprawdzian obejmuje dużą część materiału i spowoduje nadmierne obciążenie uczniów przygotowaniem się

§ 23. 1. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać pisemną pracę kontrolną, sprawdzian, test, dyktando w terminie dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych- o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych na zasadach opisanych w § 216 ust. 4 Statutu Szkoły.

3. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (dłuższa nieobecność usprawiedliwiona), musi ją napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły (kryteria ocen nie zmieniają się).

4. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę klasową, test, sprawdzian, dyktando po powrocie do szkoły.

5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

5 a. Ocenę z poprawy wpisuje się w miejsce dotychczasowej oceny z zachowaniem ustalonej wcześniej wagi.

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej w uzgodnionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Prace klasowe, sprawdziany, testy poprawia się tylko raz.

8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

9. Ucieczka (samodzielne opuszczenie zajęć) ucznia ze sprawdzianu, kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.

10. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.
11. Nauczyciel określa w PZO zasady poprawiania ocen z poszczególnych przedmiotów.

§ 24. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku elektronicznym:

np- uczeń nieprzygotowany

bz- brak zadania

n- uczeń nie pisał pracy pisemnej.

§ 25. 1. Uczeń ma prawo, na początku lekcji, zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z danego przedmiotu:

1) trzy razy w półroczu przy 5 i więcej godzinach zajęć w tygodniu z danego przedmiotu;

2) dwa razy w półroczu przy 3- 4 godzin zajęć w tygodniu z danego przedmiotu;

3) jeden raz w półroczu przy 1- 2 godzinach zajęć w tygodniu z danego przedmiotu.

2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyn z wyłączeniem zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych, testów, sprawdzianów, dyktand, szczegółowe zasady nieprzygotowania określają Przedmiotowe Zasady Oceniania.

§ 26. 1. Stopnie klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani ukończenia szkoły.

§ 27. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest przez nauczyciela według następujących kryteriów:

1) na ocenę śródroczną i roczną istotny wpływ mają samodzielne prace ucznia na lekcji, czyli prace klasowe, testy, sprawdziany, dyktanda, formy wypowiedzi pisemnych, kartkówki.

2) ocenę śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej, a nie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

3) każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

4) ocena śródroczna i roczna ustalana jest według następującej średniej ważonej:

Średnia	Stopień
1,00 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75– 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

5) przy wystawieniu oceny rocznej, należy uwzględnić postęp dziecka względem I semestru.

6) nauczyciel może odstąpić od powyższego sposobu ustalenia oceny śródrocznej i rocznej w przypadku, gdy uczeń posiada opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczenie o poważnych dysfunkcjach. Wówczas przy wystawieniu oceny należy uwzględnić zaangażowanie ucznia oraz jego możliwości intelektualne.

§ 28. Oceny wystawia nauczyciel. Średnie wyliczone przez dziennik elektroniczny mają charakter pomocniczy, określają minimalną ocenę przy danej średniej.

§ 29.1. Uczeń jest zobowiązany do poprawienia śródrocznej oceny niedostatecznej na zasadach i terminie ustalonym przez nauczyciela.

2. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej lub końcowej jest zaliczenie zaległości programowych wynikających z wystawienia semestralnej oceny niedostatecznej.

3. Jeżeli uczeń w II semestrze nie otrzymał oceny pozytywnej ze sprawdzianów i prac klasowych, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego pomimo oceny pozytywnej wynikającej ze średniej ważonej liczonej z ocen semestralnej i końcowej.

4. Nauczyciel w uzasadnionych wypadkach może podwyższyć ocenę bez względu na obliczoną średnią ważoną, np. uczeń osiąga sukcesy w konkursach.

§ 30. 1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa – z uwzględnieniem wagi ocen.

2. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana określone są w § 230 Statutu Szkoły.

3. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona

niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny zgodnie z Rozdziałem 13 Statutu Szkoły.

Rozdział 5

Zasady Oceniania Zachowania uczniów klas IV- VIII

§ 31.1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 32. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.

§ 33.1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.

§ 34. Kryteria ocen z zachowania:

1. Wzorowe - otrzymuje uczeń, który:

- 1) systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności;
- 2) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
- 3) interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn;
- 4) rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań;
- 5) reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
- 6) wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez Szkołę, wychowawcę, organizację;
- 7) nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
- 8) zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
- 9) przejawia troskę o mienie Szkoły;
- 10) zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nosi obuwie zmienne;
- 11) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- 12) nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki);
- 13) reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
- 14) wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
- 15) poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);

- 16)zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
- 17)w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
- 18)zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
- 19)przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym;
- 20)jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
- 21)zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom.

2.Bardzo dobre- otrzymuje uczeń, który:

- 1) używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników Szkoły, kolegów, znajomych;
- 2) przestrzega wymagań Statutu i norm społecznych,
- 3) zna i chętnie śpiewa hymn;
- 4) przejawia troskę o mienie Szkoły;
- 5) pomaga słabszym i młodszym kolegom;
- 6) nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
- 7) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- 8) bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza Szkołą;
- 10) przestrzega zasad higieny osobistej;
- 11) nigdy nie ulega nałogom;
- 12) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 13) nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
- 14) zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;
- 15) chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i Szkoły.

3.Dobre - otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej;
- 2) punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia;
- 3) przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami;
- 4) inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i Szkoły;
- 5) prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
- 6) zna symbole szkoły, hymn;
- 7) nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem Szkoły;
- 8) nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;

- 9) przestrzega przepisów bezpieczeństwa w Szkole, w drodze do i ze Szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
- 10) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- 11) prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych;
- 12) nie ulega nałogom;
- 13) rozumie i stosuje normy społeczne;
- 14) szanuje mienie społeczne;
- 15) przestrzega wymagań regulaminu szkolnego;
- 16) pozytywnie reaguje na uwagi Dyrektora, nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 17) nie odmawia udziału w pracach na rzecz Szkoły i klasy;
- 18) wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników Szkoły;
- 19) nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem.

4. Poprawne - otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne;
- 2) ma nieusprawiedliwione maksymalnie 7 godzin lekcyjnych;
- 3) sporadycznie spóźnia się na lekcje;
- 4) nie zna hymnu;
- 5) nie angażuje się w pracę na rzecz Szkoły, klasy;
- 6) zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;
- 7) zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego;
- 8) zdarza mu się zapominać wymaganego stroju;
- 9) sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych;
- 10) czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;
- 11) zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- 12) zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą;
- 13) czasami zapomina obuwia zmiennego;
- 14) na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie;
- 15) nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich;
- 16) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
- 17) poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników Szkoły;
- 18) używa zwrotów grzecznościowych;
- 19) czasem pomaga koleżankom i kolegom.

6. Nieodpowiednie - otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
 - 2) wielokrotnie spóźnia się na lekcje;
 - 3) opuścił więcej niż 7 godzin bez usprawiedliwienia;
 - 4) często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
 - 5) nie nosi obuwia zamiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia;
 - 6) niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
 - 7) w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych;
 - 8) jest agresywny w stosunku do rówieśników;
 - 9) lekceważy zadania przydzielone przez Szkołę, wychowawcę, zespół klasowy;
 - 10) w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa;
 - 11) wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji Szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
 - 12) używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w Szkole i poza nią;
 - 13) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy, zajęcia na basenie);
 - 14) często zaniedbuje higienę osobistą;
 - 15) ulega nałogom;
 - 16) ma negatywny wpływ na swoich kolegów;
 - 17) lekceważy ustalone normy społeczne;
 - 18) nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.
5. Naganne - otrzymuje uczeń, który:
- 1) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje;
 - 2) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli;
 - 3) nagminnie nie realizuje zarządzeń Dyrektora Szkoły i ustaleń Samorządu Uczniowskiego;
 - 4) jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników Szkoły;
 - 5) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w Szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych;
 - 6) bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie zmienia obuwia;
 - 7) nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu;
 - 8) ulega nałogom;
 - 9) celowo niszczy mienie Szkoły;
 - 10) wchodzi w konflikt z prawem;
 - 11) swoim zachowaniem w Szkole i poza nią obraża honor Szkoły i ojczyzny

Rozdział 6

Egzamin klasyfikacyjny i sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

§ 35. Regulacje w tym zakresie zawarte są w Rozdziale 15 i 16 Statutu Szkoły.

Rozdział 7

Egzamin klas ósmych

§ 36.1. Egzamin ósmoklasisty będzie sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w ostatnim roku nauki w formie pisemnej.

3. W latach 2019–2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje trzy przedmioty obowiązkowe:

1) język polski;

2) matematykę;

3) język obcy nowożytny.

4. Od roku 2022 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

1) język polski;

2) matematykę;

3) język obcy nowożytny;

4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

5. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

6. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach:

1) pierwszego dnia – z języka polskiego- czas trwania 120 minut;

2) drugiego dnia – z matematyki- czas trwania 100 minut;

3) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru- czas trwania po 90 minut.

7. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

8. Uczeń szkoły lub oddziału, w którym zajęcia edukacyjne są prowadzone w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z przedmiotów, w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

9. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

10. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

11. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

12. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.

13. W przypadku, gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty z języka obcego nowożytnego lub innego przedmiotu do wyboru, niż ten, który został zadeklarowany, dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia lub na wniosek słuchacza, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu ósmoklasisty, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub o zmianie przedmiotu do wyboru.

14. Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację:

1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;

2) wskazującą przedmiot do wyboru;

3) informującą o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów, w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

15. Rodzice ucznia lub słuchacz mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty, pisemną informację o:

1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;

2) zmianie przedmiotu do wyboru, wskazanego w deklaracji;

3) rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów, w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

16. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:

1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo

2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów

– przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.

17. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.

19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty obejmują:

- 1) wynik z języka polskiego;
- 2) wynik z matematyki;
- 3) wynik z języka obcego nowożytnego;
- 4) wynik z przedmiotu do wyboru, o którym mowa w ust. 4 pkt 4.

20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

21. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom:

1) zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

22. Uczeń albo absolwent, o którym mowa w art. 165 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, może przystąpić do:

1) egzaminu ósmoklasisty, z wyjątkiem egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego – w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

23. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz osoby, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, przystępują do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z ogólnym harmonogramem i według obowiązujących wymagań egzaminacyjnych, w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

24. Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej należy przedłożyć dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie – należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

25. Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości danego ucznia wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie dyrektora CKE publikowanym do 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

26. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel do 30 września informuje rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form

przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Nie później niż do 20 listopada dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 20 listopada – dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.

Rozdział 8

Ustalenia końcowe

§ 37. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Regulaminem Oceniania Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej oraz Statutem Szkoły.

§ 38. Zobowiązuje się nauczycieli do prowadzenia rocznej ewaluacji Przedmiotowych Zasad Oceniania pod kątem realizacji celów opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 39. „Regulamin Oceniania Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej” powinien znajdować się w pokoju nauczycielskim oraz na stronie szkoły.

§ 40. Zmiany w „Regulaminie Oceniania Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej” mogą być dokonywane na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli lub dyrektora.

Załącznik nr 1

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV- VIII
PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim	100	každorazowo	nauczyciel
2	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim	50	každorazowo	nauczyciel
3	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	30	každorazowo	nauczyciel
4	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym	20	každorazowo	nauczyciel
5	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym	20	každorazowo	nauczyciel
6	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	10	každorazowo	nauczyciel
7	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych w zależności od szczebla	30	každorazowo	nauczyciel
8	Zajęcie II lub III miejsca w zawodach sportowych w zależności od szczebla	20	každorazowo	nauczyciel
9	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5	každorazowo	nauczyciel
10	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	5	každorazowo	nauczyciel
11	Godne reprezentowanie szkoły w uroczystościach gminnych, pozaszkolnych.	10	každorazowo	nauczyciel
12	Godne pełnienie obowiązków Pocztu Sztandarowego.	40	jednorazowo-semestr	wychowawca
13	Aktywne działanie w Samorządzie Uczniowskim lub klasowym.	20	jednorazowo-semestr	opiekun SU wychowawca
14	Uzyskanie tytułu Szkolnego Ambasadora Kultury.	50	jednorazowo	wychowawca
15	Uzyskanie tytułu Klasowego Ambasadora	30	jednorazowo	wychowawca

	Kultury			
16	Pomoc podczas klasowej, szkolnej imprezy, po zakończonych zajęciach szkolnych.	15	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
17	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	od 5 do 20	jednorazowo-semester	nauczyciel wychowawca
18	Pomoc koleżankom, kolegom w nauce	od 5 do 10	jednorazowo-semester	nauczyciel wychowawca
19	Brak uwag negatywnych w ciągu semestru	20	jednorazowo	wychowawca
20	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) według uznania nauczyciela.	od 10 do 50	každorazowo	nauczyciel

Załącznik nr 2
PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV- VIII
PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1	Posiadanie i spożywanie alkoholu	200	w przypadku wystąpienia zdarzenia	wychowawca
2	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	200	w przypadku wystąpienia zdarzenia	wychowawca
3	Palenie papierosów i e-papierosów.	50	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
4	Przemoc fizyczna- bójka	20	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
5	Przemoc psychiczna w stosunku do rówieśników.	20	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
6	Wyłudzenie pieniędzy	20	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
7	Lekceważący stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły	20	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
8	Zaczepekki fizyczne, ubliżanie koledze, koleżance, zaczepki słowne	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
9	Wulgarnie słownictwo	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
10	Niszczenie sprzętu, wyposażenia szkoły	20	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
11	Opuszczanie zajęć lekcyjnych bez zgody	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
12	Niszczenie rzeczy kolegów, koleżanek	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
13	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	10	každorazowo	wychowawca,

				nauczyciel
14	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
15	Przeszkadzanie na lekcji	5	každorazowo	nauczyciel
16	Złe zachowanie w bibliotece, w świetlicy szkolnej	5	každorazowo	wychowawca
17	Spóźnianie się na zajęcia lekcyjne	po 1 za spóźnienie	jednorazowo	wychowawca
18	Używanie telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole bez zgody nauczyciela	5	každorazowo	nauczyciel
19	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	od 10 do 50	každorazowo	wychowawca

Załącznik nr 3

KARTA SAMOOCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV- VIII

Imię i nazwisko ucznia					
Klasa					
Semestr					
Lp.	Kryteria sukcesu	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
1	Uczę się systematycznie i rzetelnie przygotowuję do zajęć.				
2	Nie przeszkadzam w prowadzeniu zajęć.				
3	Nie spóźniam się na zajęcia lekcyjne.				
4	Nie wagaruję.				
5	Ubieram się schludnie. Nie maluję się (paznokcie, rzęsy, powieki, włosy). Przestrzegam zapisów zawartych w Statucie Szkoły.				
6	Sumiennie dotrzymuję terminów (zwrot książek do biblioteki, zaświadczenia szkolne, projekty, prace multimedialne itp.).				
7	Postępuję zgodnie z normami społeczności szkolnej.				
8	Szanuję mienie swoje i innych.				
9	Inicjuję i angażuję się w działania na rzecz klasy i szkoły.				
10	Godnie reprezentuję szkołę na zewnątrz (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe, wyjścia okolicznościowe, wycieczki itp.).				
11	Nie przeklinam, używam języka pozbawionego wulgaryzmów.				
12	Nie opuszczam terenu szkoły podczas przerw i lekcji.				
13	Dbam o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.				
14	Nie ulegam nałogom (picie alkoholu, palenie papierosów, branie narkotyków itp.).				
15	Jestem koleżeński, pomagam innym.				

16	Szanuję własność innych ludzi.				
17	Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.				
18	Właściwie reaguję na przejawy krzywdy lub zła.				
19	Dbam o zdrowie, propaguję zdrowy, bezpieczny styl życia.				
20	Nie ulegam nałogom.				
21	Wywiązuję się z przyjętych na siebie obowiązków.				
22	Odnoszę się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkolnych.				
23	Wpisz, w jakich konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych brałaś (eś) udział.				
24	Proponowana ocena				

**DRUGA STRONA ZBIORCZEGO ARKUSZA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW
KLAS IV- VIII**

Opinia nauczycieli uczących				
Przedmiot	Nazwisko i imię nauczyciela	Akceptuje	Mam uwagi	Uwagi

.....
data i podpis wychowawcy klasy

